

Psicotécnicos



Antecedentes

Stern (1871 – 1938): elaboro pruebas para la medición del nivel intelectual e introdujo el concepto de “cociente de inteligencia” C.I.

Tragedia del Titanic: se llevaron a cabo estudios sobre la selección de oficiales de la marina mercante, tratando de evitar que volvieran a darse esas ordenes contradictorias motivadas por crisis psicológicas.

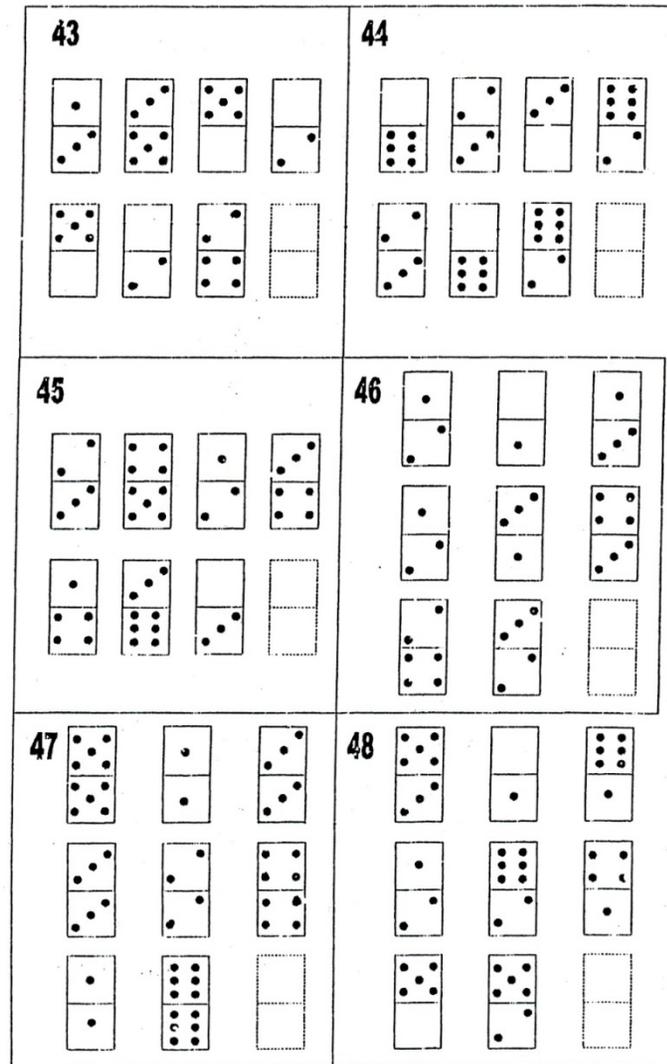
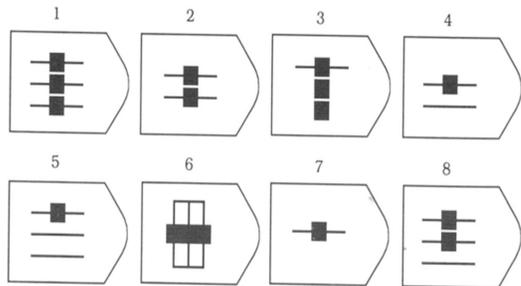
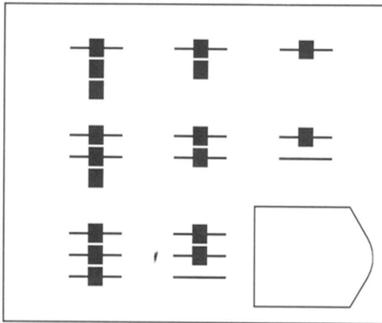
Primera y Segunda Guerra Mundial: la psicotécnica recibió un gran impulso con motivo de la necesidad de selección de oficiales



Inteligencia

Conjunto de capacidades: razonamiento, memoria, percepción, habilidad numérica, rapidez mental, etc. que pueden estar en un sujeto en grados muy distintos. Habilidades cognitivas.

D-48 (dominó), Raven.



Aptitudes

Destreza, actividad manipulativa, control muscular, psicomotoras. Que no siempre se relacionan con las funciones mentales. Especialmente para tareas operativas.

Test de comprensión mecánica de Bennet, Test de Minnesota, Tabla de Suellen (agudeza visual), audiómetros, etc.



Personalidad

Es el resultado del temperamento y del carácter sometidos al influjo de la voluntad y fijado por la costumbre.

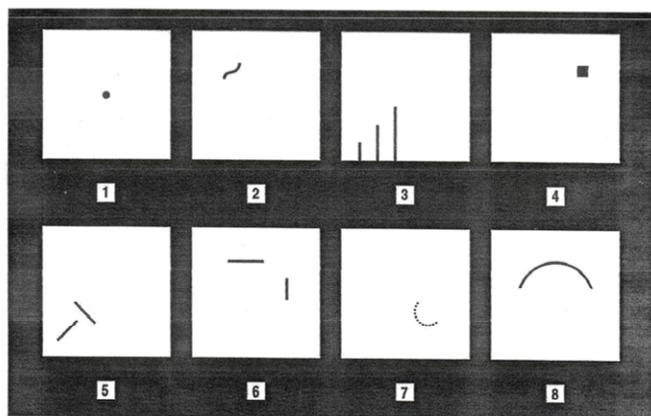
Importancia que tiene el carácter, base de la personalidad, para el correcto desempeño de un rol.

Pruebas proyectivas permiten ver si el sujeto es introvertido/extrovertido, violento/dócil, poca/mucha fuerza de voluntad, respeto/no respeto a la autoridad, etc. Muestran cuanto esfuerzo propio le va a requerir para realizar una tarea.

- Cuestionario Bernreuter (125 preguntas SI-NO).
 - Cuestionario- MMPI (V-F)
 - Test IPV- Personalidad del Vendedor
 - Rorschach (laminas con manchas de tinta), deduce la personalidad del sujeto a través de la interpretación de lo que ve en dichas laminas, proyectándose en sus respuestas.
 - Dibujo de la figura humana, una casa, un árbol, una persona en situación laboral.
- 

Warterg

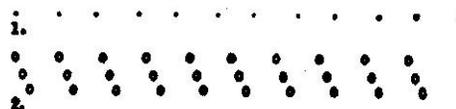
Bender



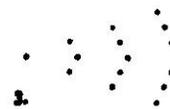
N°	Titulo	Asociado con
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		



A.



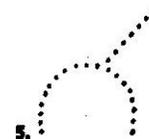
2.



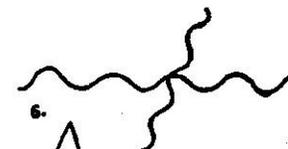
3.



4.



5.



6.

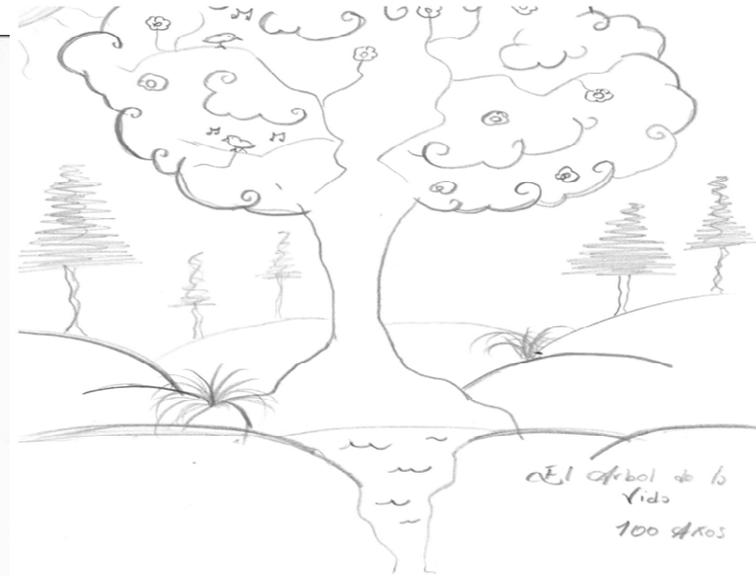
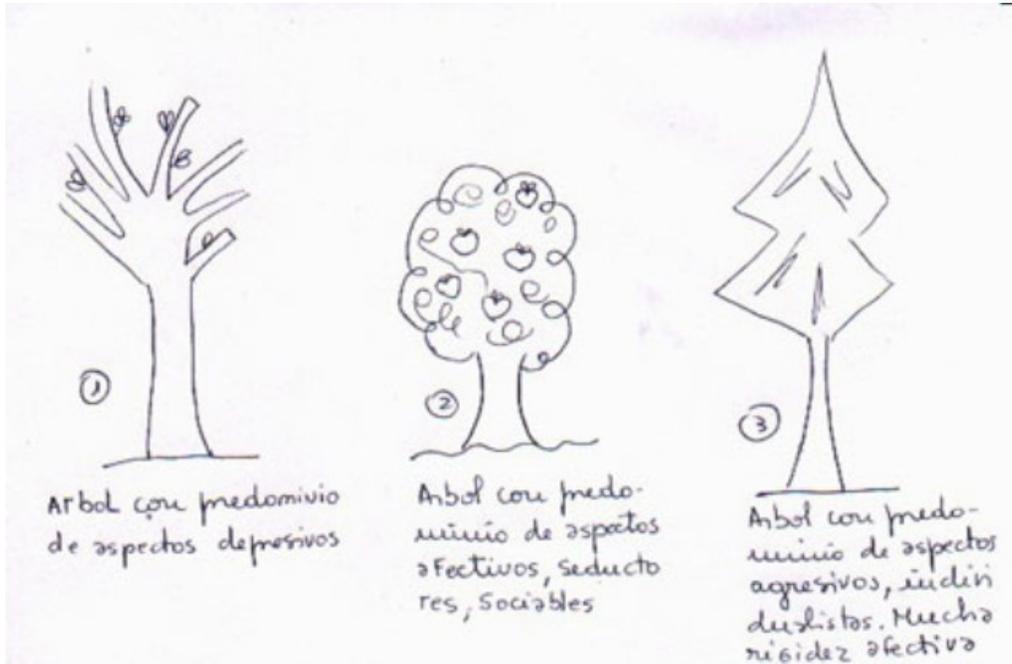


7.



8.

Gráficas



TOULOUSE

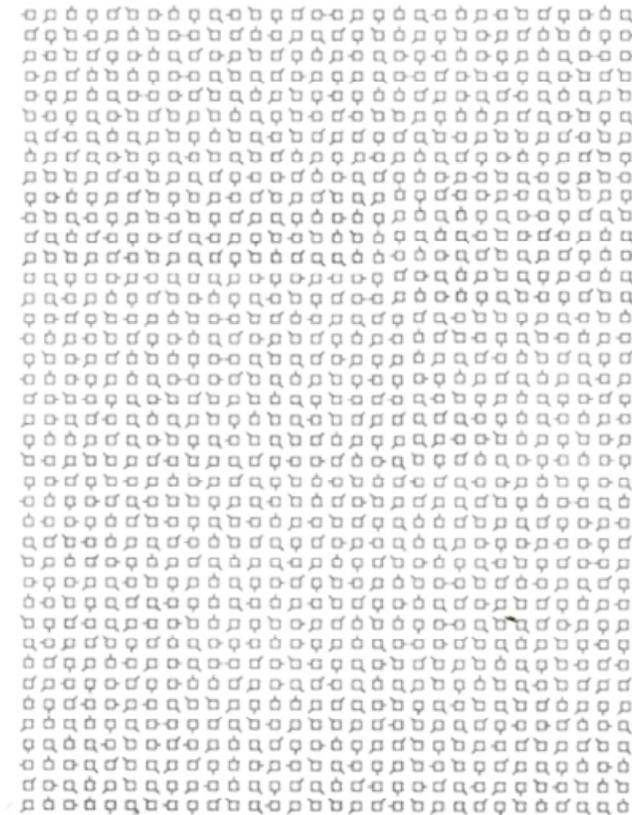
Es un test psicométrico que evalúa la capacidad de atención y concentración del candidato ante una determinada actividad y en un tiempo establecido

Test de Lüscher (Test de los colores)



Este test es utilizado para el análisis de la personalidad, la solución de conflictos y puede describir el estado interior y anímico de una persona. También puede determinar la capacidad de rendimiento y las expectativas de futuro.

TEST DE TOULOUSE PIÉRON



Zulliger

Rorschach

LAMINA I



LAMINA II

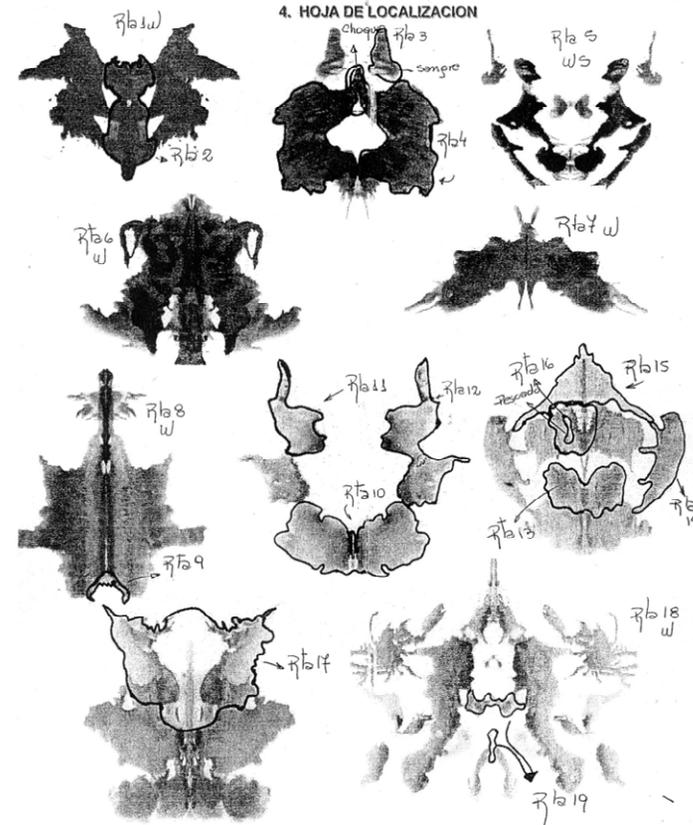


LAMINA III



© Copyright ARAPSC 2008. ZULLIGER TEST - Todos los derechos reservados - www.arapsc.org -

4. HOJA DE LOCALIZACION



CASO: Lorena
 EDAD: 20 años

LOCALIZACION	DETERMINANTES		CONTENIDOS	RESUMEN DEL ENFOQUE																																											
ZI= 10 ZSum= 34,5 ZEst= 31 W= 8 (Wv= 1) D= 10 W+D= 18 Dd= 6 S= 2	Complejos	Sencillos	H= 2 (H)= 1 Hd= 2 (Hd)= 1 Hx= 1 A= 9 (A)= Ad= 2 (Ad)= An= 1 Art= Ay= Bl= Bt= 5 Cg= 2 Cl= Ex= Fd= Fj= Ge= Hh= 2 Ls= Na= Sc= Sx= Xy= Id= 1	Lamina Localización I WS.Dd.Dd II D.W III D.D IV D.D.Dd.D V W.W VI D.D VII W VIII W.D IX D.DdS X W.Dd.Dd.W																																											
DO (FQ-) = 5 o= 17 (6) v/+ = 0 v= 1	Fma . FT FC . CF	M= 2 FM= 4 m= FC= 1 CF= 3 C= Cn= FC'= 1 C'F= C'= FT= 1 TF= T= FV= VF= V= FY= 3 YF= Y= Fr= rF= FD= F= 11 (2)= 7		CODIGOS ESPECIALES <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Nivel 1</th> <th>Nivel2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>DV=</td> <td>x1</td> <td>x2</td> </tr> <tr> <td>INC=</td> <td>2 x2</td> <td>x4</td> </tr> <tr> <td>DR=</td> <td>x3</td> <td>x6</td> </tr> <tr> <td>FAB=</td> <td>1 x4</td> <td>x7</td> </tr> <tr> <td>ALOG=</td> <td>x5</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CON=</td> <td>x7</td> <td></td> </tr> <tr> <td>SumBruta6=</td> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>SumPon6=</td> <td>8</td> <td></td> </tr> <tr> <td>AB=</td> <td>GHR= 4</td> <td></td> </tr> <tr> <td>AG=</td> <td>PHR= 2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>COP= 2</td> <td>MOR= 1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CP=</td> <td>PER=</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>PSV=</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			Nivel 1	Nivel2	DV=	x1	x2	INC=	2 x2	x4	DR=	x3	x6	FAB=	1 x4	x7	ALOG=	x5		CON=	x7		SumBruta6=	3		SumPon6=	8		AB=	GHR= 4		AG=	PHR= 2		COP= 2	MOR= 1		CP=	PER=			PSV=	
	Nivel 1	Nivel2																																													
DV=	x1	x2																																													
INC=	2 x2	x4																																													
DR=	x3	x6																																													
FAB=	1 x4	x7																																													
ALOG=	x5																																														
CON=	x7																																														
SumBruta6=	3																																														
SumPon6=	8																																														
AB=	GHR= 4																																														
AG=	PHR= 2																																														
COP= 2	MOR= 1																																														
CP=	PER=																																														
	PSV=																																														
CALIDAD FORMAL																																															
	FQx	Mqual	W+D																																												
=	0	0	0																																												
o=	15	2	13																																												
u=	3	0	1																																												
=	6	0	4																																												
sin=	0	0	0																																												
PROPORCIONES, PORCENTAJES Y DERIVACIONES																																															
SECCION PRINCIPAL		AFECTOS		INTERPERSONAL																																											
R= 24	L= 0,85 (11/13)	FC:CF+C= 1 : 3 C Pura= 0 SumC':SumPonC= 1 : 3,5 Afr= 0,50 (8/16) S= 2 Complj:R= 2 : 24 CP= 0	COP= 2 GHR:PHR= 4 : 2 a.p= 4 : 2 Fd= 0 SumT= 1 H= 6 H Pura= 2 PER= 0 Aisl/R= 0,20 AG= 0																																												
EB= 2:3,5 EA= 5,5 EBPer=																																															
eb= 4:5 es= 9 D= -1																																															
Adj es= 7 Adj D= 0																																															
FM= 4 SumC'= 1 SumT= 1																																															
m= 0 SumV= 0 SumY= 3																																															
IDEACION		MEDIACION		PROCESAMIENTO																																											
a.p= 4 : 2 Ma:Mp= 2 : 0 2AB+Art+Ay= 0 MOR= 1 SumBruta6= 3 Nvl-2= 0 SumPon6= 8 M= 0 MQsin= 0	XA%= 0,75 WDA%= 0,77 X-%= 0,25 S= 1 P= 6 X+%= 0,62 Xu%= 0,12	ZI= 10 W:D:Dd= 8 : 10 : 6 W:M= 1 : 3,5 Zd= 3,5 PSV= 0 DQ+= 5 DQv= 1	I.Egoc= 0,29 Fr+rF= 0 SumV= 0 Fd= 0 An+Xy= 1 MOR= 1 H:(H)+Hd+(Hd)= 2 : 4																																												
PTI= 0	DEPI= 2	CDI= 1	S-CON= 5	HVI= no	OBS= no																																										

Intereses

Respuesta de agrado, de predisposición favorable hacia una determinada tarea o profesión.

El grado de interés por una profesión supone una mayor estabilidad en la misma. Los intereses constituyen el soporte del éxito que se alcanza cuando son adecuadas las aptitudes y la personalidad.

- Empleo del tiempo libre, actitud de curiosidad hacia lo que lo rodea.
 - Cuestionarios
 - Anclas de Carrera
-

Anclas de carrera

Su ancla de carrera es aquel conjunto de (1) necesidades y motivos, (2) habilidades y capacidades, y (3) valores personales autopercebidos a los que Vd. no renunciaría si se viera forzado a efectuar una elección.

Tema	Ancla
1	Autonomía/Independencia
2	Puro reto
3	Técnico/Funcional
4	Creatividad emprendedora
5	Servicio/Dedicación
6	Estilo de vida
7	Dirección General
8	Seguridad/Estabilidad

Técnicas proyectivas más utilizadas en laboral

Competencias Evaluadas	Rorschach	Zulliger	Dos personas en relación laboral	Desiderativo	Warterg	Bender	Test del árbol	Persona bajo la lluvia	HTP
Autonomía	x	X	x	x		x			x
Liderazgo	x	X	x				X		o
Ambición- Proyectos	x	X	x	x	X				o
Seguridad	x	X	x		X	x	X	X	x
Control de Impulsos-afectos	x	X	x	o	X	o	X	X	x
Adaptación	x	X	x	x		x			x
Creatividad	x	X	o	o	X		X	X	o
Comunicación	x	X	x	x					
Organización	x	X	o			x			o
Productividad	x	X	o		X				o
Relación con la autoridad	x	X	x	x	X	x	X		x
Tolerancia a la frustración	x	X	o	o		x			o
Relaciones interpersonales	x	X	x	o	X	o	X	X	x
Tolerancia al Estrés	x	X	o	x		o		X	o
Trabajo en equipo	x	X	x	o	X	o	X		x
Procesamiento de la información	x	X	x		X				
Posibilidad de desestabilización actual	x								
Posibilidad de desestabilización	x								
Descartar patologías crónicas	x	X	o	o		o			o

X: Evalúa directamente

o: Lo evalúa indirectamente

Mitos de los psicotécnicos

- ✓ ¿SON VÁLIDOS PARA TODA LA VIDA?
 - ✓ SI NO AVANZO EN ESTA EVALUACIÓN, ¿QUIERE DECIR QUE NO SOY SANO "PSICOLÓGICAMENTE"?
 - ✓ ¿HAY RESPUESTAS MALAS O BUENAS?
 - ✓ SI INTENTO ESTUDIAR LAS RESPUESTAS, ¿ME VA A SALIR MEJOR?
 - ✓ ¿QUÉ PASA SI EL RESULTADO BRINDA ALGO PERSONAL QUE NO INFLUIRÁ EN EL TRABAJO?
-

Grafológicos

Un análisis grafológico, permite obtener una valiosa información de las condiciones de aptitud y personalidad respecto a un puesto de trabajo, además de hacer una lectura del estado de salud psicológico y orgánico.

Para realizar el test grafológico, se deben seguir una serie de pasos que se detallan a continuación:

Entrevista grafológica inicial.

Escritura en cursiva, imprenta y en hoja pautada.

Test de números y de cálculos.

Test de velocidad normal y acelerada.

Prueba de presión.

Técnicas proyectivas.

Historia de la firma.

Devolución del informe.

Tests on-line

Técnica	Qué evalúa?
DISC	Adaptación laboral, imagen propia, conducta bajo presión
MBTI (cuestionario)	Preferencias de la persona. Identifica estilo, intereses, modalidades preferidas de actuar, comunicarse, trabajar, aprender, liderar, relacionarse en equipo, etc.
PDA	Estilo de liderazgo, toma de decisiones, estilo de ventas, áreas de mejora, comunicación,
Prueba de capacidad de Razonamiento - Online	<p><u>Factor verbal</u>: Capacidad para realizar operaciones lingüísticas.</p> <p><u>Factor numérico</u>: Capacidad para operar con números.</p> <p><u>Factor espacial</u>: Capacidad de abstracción</p> <p><u>Factor de razonamiento</u>: Capacidad para establecer operaciones mentales de forma deductiva o bien de forma inductiva.</p>